

Investigar con la Web

“Escribe una biografía de Thomas Edison”. “Haz un cartel mostrando las exportaciones de Chile”. Los proyectos para la escuela requieren que se investigue.

A su hijo quizá le encante Internet pero ¿puede encontrar en ella información precisa para sus deberes y trabajos escolares? Comparta con él estas herramientas e ideas para ayudarlo a aprender dónde buscar, qué buscar y cómo identificar la mejor información en la Web.



Motores de búsqueda

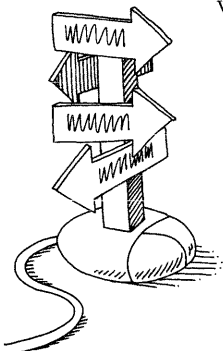
Los distintos tipos de motores de búsqueda darán a su hijo distintos resultados. Dígale que pruebe éstos.

Motores de búsqueda generales

¿Le gusta a su hijo un motor de búsqueda en especial? Si siempre va derecho a Google (www.google.com) o a Yahoo (www.yahoo.com), sugiérale que explore otros por si encontrara alguno que le guste más. Quintura (www.quintura.com), por ejemplo, es un motor “visual”. Muestra los resultados en dos formatos: una lista tradicional y una “nube” de palabras relacionadas que cambian y se transforman según su hijo mueve el ratón sobre ellas. También podría probar con Ask (www.ask.com), Cuil (www.cuil.com), Bing (www.bing.com) y AltaVista (www.altavista.com).

Motores de metabúsqueda

A su hijo quizá le sorprenda enterarse de que un motor no busca por todo Internet. Por suerte puede buscar con varios motores al mismo tiempo con un solo clic en un motor de metabúsqueda. Podría sugerirle



PolyMeta (www.polymeta.com), Zuula (www.zuula.com), Info (www.info.com), o MetaCrawler (www.metacrawler.com).

Motores de búsqueda especializados

Algunos motores se ocupan de un solo tema. Para encontrar uno de éstos, su hijo debería escribir su tema y “search engine” en un motor de búsqueda normal. Por ejemplo “science search engine” (motor de búsqueda de ciencias), le dará www.scirus.com y “agricultural search engine” (motor de búsqueda de agricultura) le lleva a www.agrisurf.com.

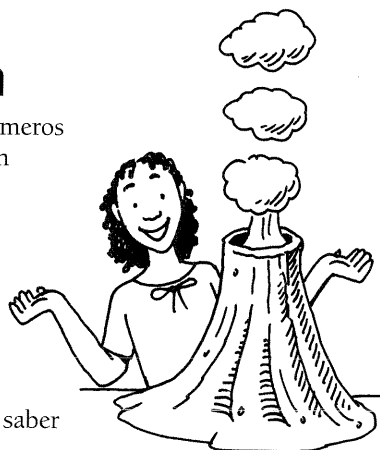
Estrategias de búsqueda

Si su hijo usa los primeros enlaces que aparecen en una búsqueda podría perderse algunos sitios estupendos. Anímela a mirar más en profundidad con estas ideas:

■ Hagan una lista de preguntas. ¿Qué quiere saber

exactamente su hija sobre el tema? Sugíerale que formule preguntas específicas. Ejemplos: “¿Qué produce la erupción de un volcán?” “¿Cuántos volcanes hay en los Estados Unidos?” “¿De qué está hecha la lava?” A continuación puede escribir esas preguntas específicas en un motor de búsqueda.

■ Dejen que un motor de búsqueda acote automáticamente un tema. Por ejemplo, escribir “volcanes” en Yahoo le dará a su hija un menú para elegir entre subtemas como “volcanes activos”, “volcanes de Hawái” y “tipos de volcanes”. Otros motores como Ask y Cuil ofrecen un apartado con categorías relacionadas, subtemas o términos de búsqueda. Su hija puede acotar su búsqueda hasta que encuentre lo que está buscando.



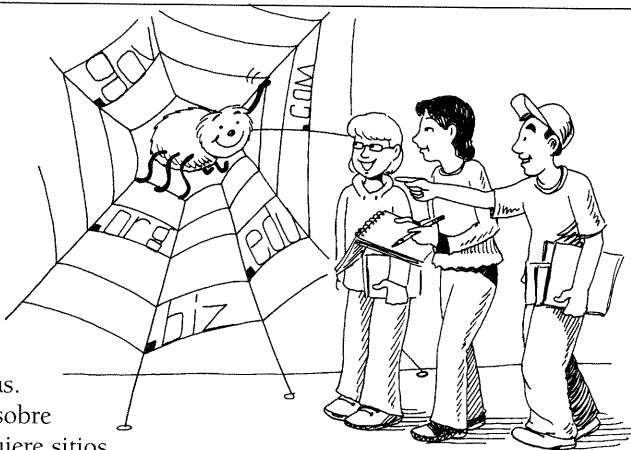
continúa

Nota sobre seguridad: Asegúrese de que su hijo navega por Internet con seguridad. Recuérdele que no dé nunca información personal que pudiera identificarlo como su apellido, su dirección, su número de teléfono o su escuela. Usted puede usar controles paternos que forman parte de su browser para asegurar la navegación sin riesgos y revisar cada sitio para determinar si es apropiado para su hijo.

■ Exploren distintos rasgos de la búsqueda. Por ejemplo, hay normalmente una “búsqueda avanzada” o un enlace a “opciones” que permitirá a su hija requerir sitios de un país o una fuente particular (noticia de actualidad, artículo de publicación especializada, blog). También puede especificar sitios que no incluyan palabras específicas. Si está buscando información sobre “volcanes de Madagascar” y quiere sitios que hablen sólo del país pero no sobre una película podría escribir “volcanes de Madagascar –película” (pongan un signo menos antes de la palabra que quieren omitir).

■ Muchos niños empiezan su investigación en Wikipedia (www.wikipedia.com). Es un sitio web producido en colaboración, o “wiki”, que está escrito y editado por los usuarios. Como cualquier persona del mundo puede añadir a Wikipedia, recuerde a su hija que siempre compruebe los datos que encuentre en ella. También puede usar las referencias y los enlaces al final de cada entrada de Wikipedia para ampliar su investigación.

■ Si su hija no está segura de cuál será su tema, un directorio web podría ser un buen lugar donde acudir en principio. Es una colección de sitios organizados por categorías. Por ejemplo, KidsClick! (www.kidsclick.org) tiene titulares como “Extraño y Misterioso” y “Máquinas y Transporte”. Después de leer la lista su hija podría decidir que quiere investigar sobre ovnis o robots. Otros directorios que puede consultar son <http://ipl2.org> y www.awesome-library.org.



Citar fuentes de Internet

Debería tratarse la información en la red como el material de los libros. Recuerde a su hijo que plagiar es copiar palabra por palabra algo o usar información que sea algo más que cosas conocidas de todos (*ejemplo*: Washington, D.C. es la capital de los Estados Unidos) sin citar su procedencia. También debería preguntar a su maestra cómo quiere que cite las páginas web.

Evaluar la información

Internet contiene tanta información que puede ser difícil saber qué sitios son de fiar. Estas ideas pueden ayudar a su hijo a hallar información fidedigna:

■ Observen el URL. Las organizaciones educativas (.edu) y las agencias del gobierno (.gov) son por lo general fuentes web de confianza. Los sitios web comerciales (.com), las organizaciones sin afán de lucro (.org) y los pequeños negocios (.biz) pueden también contener información legítima. Pero su hijo tendrá que evaluarlos con más cuidado. Puede localizar URL que terminen en .gov o en .edu empleando el rasgo de “búsqueda avanzada” del motor de búsqueda. O bien puede añadir “site:.gov” (sin espacio entre los dos puntos y el punto) antes de los términos de búsqueda. Por ejemplo, si escribe “site:.gov recycling” le saldrán sitios de agencias gubernamentales relacionadas con el reciclaje.

■ Entérense de quién es la persona o la organización al cargo del sitio web. Un

enlace al final de la página puede ofrecer las credenciales del sitio (libros que una persona ha publicado, organizaciones con las que está afiliado un grupo). Inste a su hijo a evitar los “enlaces patrocinados” en los motores de búsqueda. Estos anuncios pagados normalmente aparecen en un recuadro sombreado al inicio de la página o en su propia columna.

■ Presten atención a la fecha. Echen un vistazo para averiguar cuándo fue puesta al día la página por última vez. Tal vez haya una fecha al comienzo de un artículo o la fecha del copyright en la parte inferior del sitio.

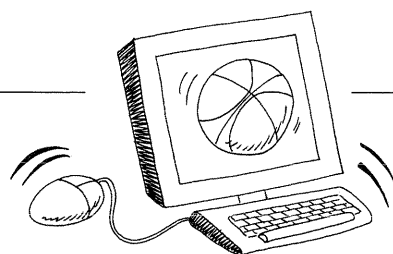
Idea: Recuerde a su hijo que compruebe toda la información. Debería verificar siempre los datos buscándolos en más de un sitio.



Divertirse con la Web

Su hija puede practicar las búsquedas en la web y la lectura crítica con estas actividades para toda la familia:

■ Jueguen al juego de mesa Trivial Pursuit con una variación. En vez de competir para ver cuánto saben los participantes, pongan a prueba sus dotes de investigación. Para cada pregunta que se le haga, una jugadora tiene de tres a



cinco minutos para buscar la respuesta en la red.

■ Hagan una busca en la web. Elijan un tema que interese a todos (baloncesto,

acampadas). Pida a cada persona que encuentre un buen sitio web sobre el tema y que invente tres preguntas que puedan ser contestadas con información del sitio. Escriban todas las preguntas en un documento con el procesador de palabras y esfuércense por encontrar las respuestas juntos. *Variación:* Localicen buscas en la web preparadas de antemano en sitios como www.webquest.org.

Middle Years